

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Колледж информатики и программирования**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 Н.Ю. Долгова  
« 30 » июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022г.

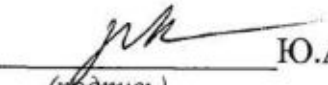
Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Чеботарева Ю.А., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Информатики

Протокол от «12» мая 2022г. №11

Председатель ПЦК  Ю.А. Чеботарева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                        | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА..... | 21 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» (дополнительный предмет) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| <b>ОК</b> | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02.    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03.    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   |
| ОК 04.    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                |
| ОК 05.    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09.    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                           |

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| <b>Код</b> | <b>Планируемые результаты освоения предмета включают</b>                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 05      | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 07      | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                      |
| ЛР 09      | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                  |
| МР 01  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    |
| МР 03  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     |
| МР 05  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| ПР6 01 | сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР6 02 | способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР6 03 | сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;                                                                             |
| ПР6 04 | способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах/ в том числе профессионально ориентированные занятия |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета           | 39/6                                                               |
| в том числе:                                                |                                                                    |
| практические занятия                                        | 37/25                                                              |
| контрольные работы                                          |                                                                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2/2                                                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов, тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1</b><br>Алгоритм проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br><br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР 09<br>ЛР 13<br>МР01<br>МР02<br>МР03<br>МР04<br>МР05<br>ПР61<br>ПР62<br>ПР63<br>ПР64 |
|                                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4             |                                                                                                                                                                          |
|                                                                        | 1. <b>Практическое занятие</b> «Ознакомление с методами исследования. Культура исследования и проектирования. Понятие индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты» | 4             |                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.2</b><br>Разработка и оформление индивидуально го проекта    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19/9          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br><br>ЛР 05<br>ЛР 07                                                                                           |
|                                                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19            |                                                                                                                                                                          |
|                                                                        | 1. <b>Практическое занятие</b> «Выбор тем индивидуального проекта. Определение методов исследования. Постановка целей. Ознакомление с возможностями                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                       |              |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ИКТ для осуществления реализации индивидуального проекта».                                                                            |              | ЛР 09<br>ЛР 13<br>МР01<br>МР02<br>МР03<br>МР04<br>МР05<br>ПР61<br>ПР62<br>ПР63<br>ПР64                   |
|                                                      | 2. <b>Практическое занятие</b> «Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Исследование и разработка».            | 6            |                                                                                                          |
|                                                      | 3. <b>Практическое занятие</b> «Работа с информационными ресурсами. Сбор и систематизация материала».                                 | 2            |                                                                                                          |
|                                                      | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                     | 9            |                                                                                                          |
|                                                      | 4. <b>Практическое занятие</b> «Процесс проектирования. Техническое проектирование и конструирование. Социальное проектирование».     | 3            |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Рефлексия проектной деятельности | 5. <b>Практическое занятие</b> «Реализация проекта».                                                                                  | 6            |                                                                                                          |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                         | 14/14        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.                                                 |
|                                                      | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                 | 14           |                                                                                                          |
|                                                      | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                     | 14           |                                                                                                          |
|                                                      | 1. Практическое занятие «Анализ результатов. Выбор способов оформления конечного результата. Проектная документация».                 | 2            | ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР 09<br>ЛР 13<br>МР01<br>МР02<br>МР03<br>МР04<br>МР05<br>ПР61<br>ПР62<br>ПР63<br>ПР64 |
|                                                      | 8. <b>Практическое занятие</b> «Предзащита проекта».                                                                                  | 2            |                                                                                                          |
|                                                      | 9. <b>Практическое занятие</b> «Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на защите проекта». | 4            |                                                                                                          |
|                                                      | 10. <b>Практическое занятие</b> «Процедура защиты проекта. Оценка проекта».                                                           | 4            |                                                                                                          |
|                                                      | 11. <b>Практическое занятие</b> «Карта рефлексии и самоанализа».                                                                      | 2            |                                                                                                          |
|                                                      | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                    | 2/2          |                                                                                                          |
|                                                      | <b>Всего:</b>                                                                                                                         | <b>39/13</b> |                                                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;

технические средства обучения:

- посадочные места с персональным компьютером и доступом в Интернет по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и доступом в Интернет;
- задания для практических работ;
- локальная сеть;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 351 с. + ил. + Тираж 11000 экз. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-6785-1.

2. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. + Тираж 3000 экз. – (Профессиональное образование). – На обл. загл. сер.: Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины. – ISBN 978-5-4468-9250-1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники.**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

3. Платформа «Российская электронная школа». – URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

4. База знаний CKnow. – URL: <https://cknow.ru/> (дата обращения: 23.04.2021). – Текст : электронный.

5. Интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ. – URL: <https://college.ru/informatika/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

6. Виртуальный компьютерный музей. – URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

7. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ. – URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

8. Лекториум. Платформа для размещения онлайн-курсов и digital издательство. – URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 25.04.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04 | <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>- оценка «5» (отлично) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.</p> <p>- оценка «4» (хорошо): правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из одностипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует.</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) - выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа одностипных источников несвоевременно предоставлен проект.</p> | <p>Оценка результатов: практических работ; дифференцированного зачета в форме защиты проекта</p> |

|  |                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- оценка «2»<br/> (неудовлетворительно) -<br/> выполнено менее 50 %<br/> практических заданий проекта,<br/> проект не предоставлен.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|